

四、推荐单位意见

推
荐
意
见

该成果具有重大的理论创新意义和现实价值，紧密对接“一带一路”建设对国际中文人才培养的新需求，构建了“汉语+职业素养”复合型国际中文人才培养新模式，创造性地解决了我国国际中文人才培养“重语言教学、轻职业素养”“重课堂教学、轻实践体系”“重来华留学、轻境外办学”三大问题，并从理论上回答了“一带一路”背景下我国国际中文教育应该“培养什么人”“如何培养人”“为谁培养人”等重要问题。成果惠及42个国家，海内外30余所高校借鉴、应用了该成果构建的国际中文人才培养模式，有效提升了我国汉语教育的国际影响力和美誉度。

该成果对我国国际中文教育教学综合改革具有重大示范作用。成果团队在第一、二、三届全国外派教师工作会议上连续3年作先进典型发言。全国相关领域专家鉴定组一致认为，该成果“教学综合改革成效显著，达到国内领先水平”。

同意推荐该成果申报2022年国家级教学成果奖。

推荐单位公章

年 月 日