

## 成果相关课程、教材的应用及推广

本成果主要完成人蔡颂以夯实“汉语+”模式下国际中文人才语言基础为出发点，主讲湖南省精品在线开放课程“口才与演讲实训教程”。经专家及应用单位鉴定，该课程作为汉语言专业核心课程，质量高、示范性强、共享范围广，对于同类专业学生培养具有可推广性。

### “十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： 口才与演讲实训教程

申报单位： 湖南师范大学

出版单位： 人民教育出版社有限公司

推荐行指委、教指委： \_\_\_\_\_

推荐教育部直属高校： \_\_\_\_\_

推荐省级教育行政部门（盖章）： \_\_\_\_\_

教育层次： 中职       高职专科       高职本科

教材类型： 纸质教材    数字教材

申报形式： 单册       全套

专业大类代码及名称：05、文学

申报序号：B43X6538

推荐序号： \_\_\_\_\_

#### 四、出版单位意见

出版单位名称	人民教育出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码	91110000400004182W		通讯地址	北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼
联系人	陈红斌		联系人职务	高级主管
联系电话	13810282886		电子邮箱	chenhb@pep.com.cn
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作
	龙正式	人教数字公司总经理	编审	对整书进行编辑加工，核对内容科学性、准确性
出版单位意见	<p>经审核，本书符合《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》的有关要求，同意申报。</p> <div style="text-align: right;">  <p>负责人签字： (单位公章)</p> <p>年 月 日</p> </div>			

## 教材编校质量自查情况表

出版单位名称：人民教育出版社有限公司（公章）

教材名称	口才与演讲实训教程			册次	1册
出版单位	人民教育出版社有限公司			申报序号	Z11X3003
第一作者	蔡颂			全书字数	363千字
国际标准书号 (ISBN)	978-7-107-32991-3			版次	2018年8月第1版 2021年7月第4次印刷
页	行	误	正	计错数	备注
检查结果	记错数：0				
	差错率：0				
编校质量认定结果	合格				

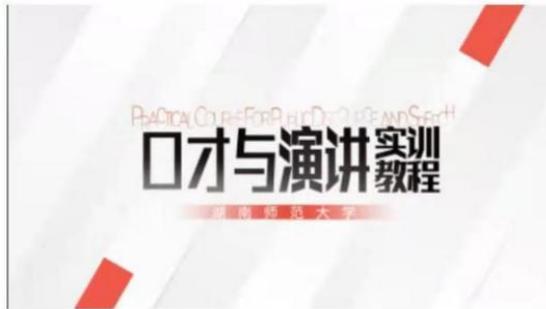
注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》  
（中华人民共和国新闻出版署令第26号）执行。

# 口才与演讲实训教程

中国语言文学类 (0501)



## 课程介绍

[申请学校选课](#)

习近平总书记强调“讲好故事，事半功倍”，具有较强的表达能力是世界公认的高素质人才必备能力。“中国语言文学类教学质量国家标准”明确将“运用母语进行书面、口语表达的能力”作为人才培养的重要目标。是否具备良好的表达能力、批判性思维能力、多元文化素养已经成为衡量新时代高素质人才的重要标准。 [查看更多>](#)

学分 2.0 学时 31.0 见面课 4次

教师 蔡颂、蒋冀骋、胡智峰、黄陶安、颜永平、袁滢非、万丹、周炯、龚颖、丛杨

学校 湖南师范大学

开课6学期

2022春季 已运行

更新时间: 2022-02-18

累计选课 4.28 万人

本学期合计41人

累计学校 72 所

本学期合计1校次

累计互动 22.94 万次

本学期合计72次

[了解更多](#)

本学期对公众开放学习

本课程除跨校共享的【学分课】运行外，还对公众开放，右侧【去学习】按钮即可看全部视频，同学们请速来哦~

26 公众已学

[去学习](#)

### 教学团队

课程设计

在线教程

见面课

课程资源

课程公告

互动问答

作业测试

考核标准

课程评审



蔡颂 · 湖南师范大学 课程负责人  
教授

中共党员，文学博士，教授，英国卡迪夫大学访问学者，教育部首批国家级线下一流课程《演讲与口才》负责人，教育部思政工作创新发展中心特聘专家；湖南师范大学国际汉语言文学学院院长，演讲与口才教研室主任，戏剧与影视学、艺术学理论研究生导师；共青团湖南省委委员，湖南省大众语言艺术研究会顾问，湖南省演讲与口才学会副会长兼专家委员会主任；多次担任中宣部、国务院国资委、教育部、文化部、国家广播电视总局、国家国防教育办公室、共青团中央等主办的全国语言和文学类大赛评委；入选人文社科类湖南省高层次人才支持计划：“湖湘青年英才”、湖南省思政工作中青年骨干、湖南师范大学“世承人才计划”。

主编“十二五”国家级规划教材《口才与演讲实训教程》、高校精品课程教材《演讲与口才》、全国青少年语言考级辅导教材《能演善辩》等5部，由人民教育出版社、湖南大学出版社等出版，被全国100多个单位选定为授课教材；主持国家级项目3项，省部级项目11项；在《人民日报》《光明日报》《电影艺术》等刊物发表文章100余篇，多篇被中宣部“学习强国”、求是网、人民网、中国社会科学网等权威媒体全文转载；在省级以上主流媒体发表网络文化作品300余项，累计阅读量上亿人次；荣获全国演讲大赛一等奖、湖南省教学成果奖一等奖、湖南省“名师示范课”一等奖等奖励40余项；指导学生获得省级以上专业竞赛奖励100余项；作为中宣部、教育部等单位组织的报告团主讲人在人民大会堂、北京大学百年讲堂等宣讲数百场；获评教育部“杰出指导老师”、团中央“优秀指导老师”等50余次，相关先进事迹被新华社内参、《光明日报》头版和中国教育报要闻版等报道。主要研究方向：语言与文化传播、文学与传媒。



蒋冀骋 · 湖南师范大学 学术总策划  
教授

本课程学术总策划，1958年生，著名语言学家，1989年毕业于杭州大学（今浙江大学），获文学博士学位，二级教授，博士生导师，国务院政府特殊津贴专家，国家重大招标项目首席专家，国家社科基金项目学科评审专家，湖南语言学会理事长，《古汉语研究》(CSSCI期刊)主编。曾任湖南师范大学党委副书记、副校长（正厅级）。

蒋冀骋对于文字、音韵、训诂、语法之学均有较深造诣，尤其是在近代汉语和敦煌学研究方面取得了较大成果。出版了《近代汉语词汇研究》、《近代汉语词要》、《近代汉语音韵研究》、《敦煌文书校读研究》、《敦煌文献研究》、《说文段注改篆评议》等专著，在《中国语文》、《古汉语研究》、《语言研究》、《汉语学报》等刊物发表论文70多篇。另外，在党建和邓小平理论、教育等方面也有涉猎，出版专著《高等教育管理研究》、《大众化条件下高等教育质量保障体系研究》，主编了《邓小平理论探索与实践》、《党员培训简明教程》。发表党建和教育方面学术论文20多篇。

《阿汉对音与元代汉语语音》于2017年获湖南省哲学社科成果一等奖，《敦煌文书校读研究》于1994年获第六届中国社会科学院青年语言学家二等奖，1995年获湖南省第二届社会科学成果省二等奖。所著《近代汉语词汇研究》于1992年获湖南省第二届社会科学成果优秀奖。获湖南省教学成果奖3项：其中一等奖1项（2010年）、二等奖1项（2000年）、三等奖1项（2009年）。主持省部级以上课题10项；其中国家社科基金重大项目1项，国家社科

教育部“中国语言文学类专业”教学指导委员会副主任，南开大学文学院院长沈立岩鉴定意见

## 《口才与演讲实训教程》校外专家意见

“口才与演讲实训教程”是汉语言文学专业核心课程、师范类专业公共必修课程。2019年至今，该线上课程在“智慧树”（主要学习平台）已运行三学期，在“爱课程”学习平台运行两学期，累计选修人数63000多人，其中智慧树平台选修人次28800多次，爱课程平台有35000多人参加学习，学生主要来自全国近20个省、自治区、直辖市的51所高校。该课程内容新颖，蕴含丰厚，形式多样，制作精美，具有新时代教育教学中“金课”建设的鲜明特色：

该课程是“口才与演讲”跨校建设团队顺应高校智慧化教学发展趋势，对线下教学优质内容的数字化延伸与信息化重构。一是满足了广大学生和社会学习者个性化、动态化的线上学习需求；二是从重构传统课堂教学的角度对线下课程进行了有益地补充和完善，已成为全国50余所高校的学分课程或同类、相近课程的优质线上教学资源。

**1.创设融媒体教学内容，顺应国家教育改革的“新常态”，直击“为什么说”的学习起点。**构建专业思政双创融合育人体系，依托网络教学优势对课程体系和教学内容进行重构，以满足学生互动合作学习和能力培养的需求。结合课程特性将“课程思政”理念融入教学全过程，通过主讲教师对“中国故事”（作为教学范例）的言传身教，启发学生对“口才与演讲”学习内容的自主探究意愿，使学生具备“讲好中国故事”的自觉意识和知识技能。

**2.构建智慧化教学模式，紧扣“口才与演讲”教育的“新思维”，解决“怎么样说”的学习难点。**立足“口才与演讲”教育特色，构建“学生受益第一、开放共享为先”的智慧化教学组织新模式。课程团队借助大数据进行学情实时分析，依据线上学习测验情况及大数据分析持续优化教学策略，形成“在

线学习-信息采集-优化教学-自主学习”的智慧化教学模式。将课堂教学与在线指导答疑等服务有机结合，构建师生互联互通的“学习共同体”，智慧树网在线课程累计互动 9.88 余万次。

**3.搭建跨区域教学团队，实现在线开放课程教学的“新表达”，把握“如何说好”的学习重点。**课程团队主讲教师来自清华大学、北京师范大学、湖南大学、湖南师范大学等单位，跨区域、跨学校推动东中西部高校共享优质课程资源。课程配套的国家级规划教材《口才与演讲实训教程》与线上课程内容形成互补，且线上课程又融合了最新的教学改革和创新成果，将实体书、网络流媒体、在线学习材料等教学素材整合，在教学实践中创新地引导学生将知识、能力、素质有机融合，切实提升学生的语言综合素养，增强学生语言实践能力。

综上，“口才与演讲实训教程”课程方向正确，理念先进，教学内容科学，教学方法多样，已完成三学期完整的线上线下教学活动，且课程质量高，共享范围广，学生反响良好，示范性强，是一门融思想性、科学性、实践性于一体的一流在线开放课程。

教育部“中国语言文学类专业”教学指导委员会副主任  
南开大学文学院院长、教授、博士生导师



2021年1月6日

教育部“长江学者”特聘教授，南京师范大学文学院谭桂林鉴定  
意见

### 《口才与演讲实训教程》校外专家意见

“口才与演讲实训教程”秉持培养“全人英才”的教育理念，结合语言学、教育学、心理学、艺术学等相关学科知识，以“高阶性、创新性、挑战度”为课程建设目标，将“口才与演讲实训教程”打造成线上“金课”，引导广大学习者在全面掌握“口才与演讲”基础知识及实践技能的前提下，切实提升“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”“文化传承与理解”等核心素养。

2019年至今，“口才与演讲实训教程”课程在“智慧树”（主要开课平台）已运行三学期，在“爱课程”学习平台运行两学期。累计选修人数63000多人，其中，“智慧树”选修人次28800余次，学生主要来自湖南师范大学、清华大学、北京师范大学、湖南大学、新疆大学、贵州大学、四川师范大学、河北大学等全国近20个省、自治区、直辖市的51所高校；爱课程平台有35000多人参加学习，在线学习响应度高，师生互动活跃，社会影响广泛，将精品课程成功输送到中西部地区高校和边远地区薄弱高校，真正实现了优质教学资源、现代教学过程的全国共享。

“口才与演讲实训教程”立足“口才与演讲”教育特色，构建“学生受益第一、开放共享为先”的智慧化教学组织新模式。课程团队借助大数据进行学情实时分析，依据线上学习测验情况及大数据分析持续优化教学策略，形成“在线学习-信息采集-优化教学-自主学习”的智慧化教学模式。将课堂教学与在线指导答疑等服务有机结合，构建师生互联互通的“学习共同体”，智慧树网在线课程累计互动9.88余万次。

综上所述，“口才与演讲实训教程”课程方向正确，内容新颖，蕴含丰厚，形式多样，制作精美，具有新时代教育教学改革中“金课”建设的鲜明特色。该课程质量高，共享范围广，学生反响良好，示范性强，是一门兼具思想性、科学性、实践性的精品在线开放课程。

教育部“长江学者”特聘教授  
南京师范大学文学院教授、博士生导师

Handwritten signature in black ink, reading '谭桂林' (Tan Guojun).

2021年1月6日

智慧树网数据信息表显示：全国 51 所高校有近 3 万名学生选修本成果  
主要完成人蔡颂主持的《口才与演讲实训教程》

附件 10

精品在线开放课程数据信息表

课程平台单位（公章）：上海卓越睿新数码科技有限公司（智慧树网）

基本信息	课程名称	口才与演讲实训教程		
	学校名称	课程所属院校：上海师范大学		
	课程负责人	智慧树网运营服务		
	单期课程开设周数	20		
	课程运行平台名称	智慧树网 (www.zhihuishu.com)		
课程开设情况	开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
	1	2019/11/11 至 2020/02/20	16679	<a href="https://coursehome.zhihuishu.com/coursehome/2058275#teacherTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/coursehome/2058275#teacherTeam</a>
	2	2020/02/05 至 2020/06/25	7479	<a href="https://coursehome.zhihuishu.com/coursehome/2068627#teacherTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/coursehome/2068627#teacherTeam</a>
	3	2020/08/15 至 2020/12/25	4636	<a href="https://coursehome.zhihuishu.com/coursehome/2100567#teacherTeam">https://coursehome.zhihuishu.com/coursehome/2100567#teacherTeam</a>
第(1)、(2)期课程资源与学习信息	授课视频	总数量(个)	50	50
		总时长(分钟)	583	583
	非视频资源	数量(个)	0	15
	课程公告	数量(次)	2	34
	测验和作业	总次数(次)	12	12
		习题总数(道)	120	120
		参与人数(人)	9505	5568
	互动交流情况	发帖总数(帖)	37747	25590
		教师发帖数(帖)	189	568
		参与互动人数(人)	3719	1971
考试	次数(次)	2(考试和补考)	2(考试和补考)	
	试题总数(题)	86	86	
	参与人数(人)	9553	7073	

高校 使用情况	使用课程学校总数	51
	使用课程学校名称	湖南师范大学, 湖南大学, 北京师范大学, 河北大学, 白城师范学院, 荆州理工职业学院, 贵州大学, 湖南理工学院, 武汉工商学院, 内蒙古医科大学, 赣南师范大学, 四川师范大学, 广西外国语学院, 长沙医学院, 桂林电子科技大学, 长沙师范学院, 武汉生物工程学院, 延安大学, 陕西服装工程学院, 德州学院, 长沙航空职业技术学院, 海南热带海洋学院, 三亚理工职业学院, 新疆大学, 武汉传媒学院, 山西医科大学晋祠学院, 重庆安全技术职业学院, 清华大学, 烟台南山学院, 哈尔滨信息工程学院, 合肥科技职业学院, 河北大学工商学院, 广西卫生职业技术学院, 广西科技师范学院, 苏州信息职业技术学院, 南京旅游职业学院, 湖南师范大学树达学院, 延安职业技术学院, 重庆护理职业学院, 陕西国防工业职业技术学院, 杭州医学院, 东莞理工学院城市学院, 广东生态工程职业学院, 长沙理工大学, 河北工程技术学院, 石家庄邮电职业技术学院, 河南大学民生学院, 哈尔滨城市职业学院, 天津师范大学津沽学院, 四川民族学院, 山西金融职业学院
	选课总人数	11919

当前正在运行学期数据截止到表格生成当日(2021年1月4日), 实时数据以平台课程主页为准。

填表说明:

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数;
2. “课程开设情况”, 一门课开设多期, 则填写多行记录, 学期开始时间和结束时间具体到日, 格式如: 2020-1-1(年-月-日);
3. “第( )、( )期课程资源与学习信息”, 可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据, 括号中填写“开设学期”的数字;
4. “高校使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息, 以社会学习者个人身份注册不计算在内。



中国大学 MOOC 数据信息表显示：全国 39 所高校有逾 3.5 万名学生选修本成果主要完成人蔡颂主持的《口才与演讲实训教程》

附件2

课程数据信息表 (2020)

课程基本信息			
课程名称	口才与演讲实训教程		
学校名称	湖南师范大学		
课程负责人	蔡颂		
单期课程开设周数	13周		
课程运行平台名称	爱课程 (中国大学MOOC)		
开放程度	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完全开放：自由注册，免费学习</li> <li>○ 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习</li> </ul>		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1	2019-12-13~ 2020-02-14	14474	<a href="http://www.icourse163.org/course/HUNNU-1207428802?tid=1207765205">http://www.icourse163.org/course/HUNNU-1207428802?tid=1207765205</a>
2	2020-03-05~ 2020-06-01	20992	<a href="http://www.icourse163.org/course/HUNNU-1207428802?tid=1454804447">http://www.icourse163.org/course/HUNNU-1207428802?tid=1454804447</a>
课程资源与学习数据			
数据项		第 (1) 学期	第 (2) 学期
授课视频	总数量 (个)	50	50
	总时长 (分钟)	582	582
非视频资源	数量 (个)	0	0
课程公告	数量 (次)	2	1
测验和作业	总次数 (次)	12	12
	习题总数 (道)	86	86
	参与人数 (人)	205	1938
互动交流情况	发帖总数 (帖)	70	1761
	教师发帖数 (帖)	23	104
	参与互动人数 (人)	40	119

考核(试)	次数(次)	1	1
	试题总数(题)	40	40
	参与人数(人)	87	247
	课程通过人数(人)	29	115
高校SPOC使用情况	使用课程学校总数	39	
	使用课程学校名称	安康学院, 安庆师范大学, 百色学院, 北方民族大学, 北京电子科技学院, 北京联合大学, 长沙学院, 常州工学院, 东北大学秦皇岛分校, 广东工业大学, 广东石油化工学院, 广西师范大学漓江学院, 桂林旅游学院, 海南热带海洋学院, 汉江师范学院, 河池学院, 湖南理工学院, 湖南涉外经济学院, 华南农业大学, 华夏大地MOOC, 淮阴工学院, 黄冈师范学院, 黄淮学院, 江汉大学, 江西理工大学, 江西师范大学, 昆明理工大学, 柳州工学院, 闽江学院, 南京财经大学红山学院, 南京审计大学金审学院, 宁夏理工学院, 濮阳职业技术学院, 陕西学前师范学院, 四川文理学院, 武汉商学院, 徐州幼儿师范高等专科学校, 玉林师范学院, 浙江商业职业技术学院	
	选课总人数	5724	
<b>课程平台单位承诺</b>			
<p>本单位已认真填写并检查此表格中的数据, 保证内容真实准确。</p> <p style="text-align: right;">课程平台单位(公章): </p> <p>联系人及电话: 周岳峰 (010-58581997)</p>			

湖南农业大学留学生在课程中试用了国际中文教育 VR 情境化语言实践虚拟仿真实验系统，该实验教学理念先进，教学内容丰富，充分体现了信息技术与课程教学深度融合的理念。试用期间，师生对该实验系统表现出浓厚兴趣，十分认可将 VR 虚拟仿真技术与实践教学进行有机结合的教学模式。

## 国际中文教育 VR 情境化语言实践虚拟仿真实验

### 软件系统试用情况反馈

我校 2019-2021 级农业工程与信息技术、公共管理等专业共 80 余名留学生于 2021 年 5-6 月在《汉语综合》课程中试用了国际中文教育 VR 情境化语言实践虚拟仿真实验系统，实验成绩是课程平时成绩的重要参考。

该实验充分贯彻国家语言文化传播战略，综合运用虚拟现实、人工智能、语音识别、网络通信等现代信息技术，为外国学生提供高度逼真的语言实践场景和近似真实的语言实践活动，切实提升学生的语言实践能力和社交能力。同时，该实验将文化传播有机地融入进语言实践活动中，使学生在参与仿真活动的同时深化对中华文化精髓的理解和认同。

该实验教学理念先进，实验教学方法多样，教学内容丰富，充分体现了信息技术与课程教学深度融合的理念。试用期间，我校师生对该实验系统反映良好，评价较高。希望软件系统不断完善，进一步提高人机对话的准确度和智能化程度。

湖南农业大学人文与外语学院

2021年6月30日

